



REPUBLIKA HRVATSKA
ŠIBENSKO-KNINSKA ŽUPANIJA



GRAD ŠIBENIK
Gradonačelnik

KLASA: 601-01/18-01/09
URBROJ: 2182/01-05/1-18-2
Šibenik, 2. studenoga 2018.

Na temelju članka 48. stavak 1. Zakona o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi („Narodne novine“, broj 19/13 –pročišćeni tekst) i članka 46. Statuta Grada Šibenika („Službeni glasnik Grada Šibenika“, broj 8/18 – pročišćeni tekst), Gradonačelnik Grada Šibenika donosi

ZAKLJUČAK

o utvrđivanju Prijedloga Zaključka o prihvaćanju Godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića Smilje za 2017./2018. pedagošku godinu

Utvrđuje se Prijedlog Zaključka o prihvaćanju Godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića Smilje za 2017./2018. pedagošku godinu, te se upućuje predsjedniku Gradskog vijeća Grada Šibenika, radi razmatranja na Gradskom vijeću.



GRADONAČELNIK
Željko Burić, dr.med.

Dostaviti:

1. Predsjedniku Gradskog vijeća
2. Gradonačelnik - ovdje
3. Dokumentacija - ovdje
4. Arhiv (spis) - ovdje

DJEČJI VRTIĆ „SMILJE“
Prilaz tvornici 39B
Šibenik

REPUBLIKA HRVATSKA
ŠIBENSKO-KNINSKA ŽUPANIJA
2102/01 GRAD ŠIBENIK

Primljeno: 02-11-2018	Orj. broj
Klasifikacijski oznaka 601-01/18-01/g	05
Ustrojbeni broj 380-18-1	Pril. Vrij.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA

**DJEČJEG VRTIĆA „SMILJE“
ZA 2017./2018. PEDAGOŠKU GODINU**



Zelena zastava u DV „Šibenski tići“ i „Mali Mihovil“ – vanjski simbol statusa
Međunarodnog Eko-vrtića

1. USTROJSTVO PROGRAMA

DV Smilje je ustanova koju je osnovao i koju financira Grad Šibenik. Kao javna Ustanova bavi se ranim i predškolskim odgojem i obrazovanjem. Naše zadaće su u skladu s vrijednostima i općim ciljevima i načelima Nacionalnog kurikuluma.

Naš rad je usmjeren na kvalitetu odgojno-obrazovnog rada u jaslicama i vrtiću, te na suradnju s „vanjskim“ suradnicima koja podiže kvalitetu našeg rada.

Naša profesionalna odgovornost u stvaranju aktivnosti te udovoljavanje potrebama djece i roditelja u skladu s našim materijalnim, prostornim i zakonskim mogućnostima bile su glavne odrednice našeg djelovanja u pedagoškoj godini 2017./2018.

DV Smilje u svom sastavu ima osam (8) objekata, te upravu na adresi Prilaz tvornici 39b, Šibenik.

DJEČJI VRTIĆ I JASLICE	MJESTO
1. dječji vrtić i jaslice MALI MIHOVIL	Šibenik
2. dječji vrtić i jaslice ŠIBENSKI TIĆI	Šibenik
3. dječji vrtić VJEVERICA	Šibenik
4. dječji vrtić i jaslice CICIBAN	Šibenik
5. dječji vrtić LJUBICA	Šibenik
6. dječje vrtić GRADA	Šibenik
7. dječje jaslice TINTILINIĆ	Šibenik
8. dječji vrtić VESLO	Zaton

U redoviti program DV Smilje u pedagoškoj 2017./18 god bilo je upisano ukupno 461 dijete, raspoređeni u 18 vrtićkih i 7 jasličkih skupina.

U pedagoškoj godini 2017./2018. na realizaciji odgojno-obrazovnog rada, njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece sudjelovali su:

- 51 odgojiteljica koje rade u odgojim skupinama u skladu s odredbama DPS-a

TABELA 1: ukupan broj djece i odgojitelja/ica

- stanje za pedagošku godinu 2017./2018.

RED. BROJ	VRTIĆ- JASLICE	BROJ DJECE	BROJ DJECE	BROJ ODG. SKUPINA	BROJ ODG. SKUPINA	BROJ ODGOJITELJA
		VRTIĆ	JASLICE	VRTIĆ	JASLICE	
1.	CICIBAN	39	13	2	1	7
2.	ŠIBENSKI TIĆI	67	18	3	1	8
3.	TINTILINIĆ	/	47	/	4	9
4.	MALI MIHOVIL	44	13	2	1	6
5.	VJEVERICA	40	/	2	/	3
6.	LJUBICA	40	/	2	/	3
7.	GRAĐA	109	/	6	/	12
8.	VESLO	31	/	1	/	3
UKUPNO:		370	91	18	7	odgojitelja
		461		25		51

TABELA 2: radno vrijeme, dužina boravka, broj pomoćnog osoblja (pomoćne kuharice, spremačice)

Red. broj	VRTIĆ/ JASLICE	RADNO VRIJEME VRTIĆA/ JASLICA	VRSTA BORAVKA	BROJ OBROKA	MEĐU-OBROK	BROJ POM. DJELATNIKA (POMOĆNE KUHARICE, SPREMAČICE)
1.	CICIBAN	6,30-16,00/16,30	-10 satni (vrtić+jasl.)	4	1	2
2.	ŠIBENSKI TIĆI	6,30-16,00/16,30	- 10 satni (vrtić+jasl.)	4	1	3
3.	TINTILINIĆ	6,30-16,00/16,30	- 10 satni(jasl.)	4	1	2
4.	MALI MIHOVIL	6,30-16,00	- 10 satni (vrtić+jasl.)	4	1	2
5.	VJEVERICA	6,30-16,00/16,30 7,30-13,00	- 10 satni(vrtić) - 5,5 satni	4 2	1 1	1
6.	LJUBICA	6,30-16,00/16,30 7,30-13,00	- 10 satni(vrtić) - 5,5 satni	4 2	1 1	1
7.	GRAĐA	6,30-16,00/16,30 7,30-13,00	- 10 satni (vrtić) - 5,5 satni	4 2	1 1	5
8.	VESLO	6,30-16,00/16,30 7,30-13,00	- 10 satni (vrtić) -5,5 satni	4 2	1 1	1 1

DV Smilje prati potrebe roditelja i prema tim potrebama organizira se vrsta i dužina boravka.

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Prema iskazanim potrebama i planu nabave tijekom radne godine unapređivali smo uvjete boravka djece u ustanovi i radne uvjete zaposlenika.

Sanacija, održavanje, izgradnja, uređenje:

- Uređenje dvorišta- pituravanje ograde, uklanjanje dotrajalih tabli za koševе (DV Šibenski tići)
- Postavljanje novih ulaznih vrata i vrata od sobe + ugradnja parlafona (DV Veslo)
- Uređenje dvorišta (DJ Tintilinić)
- Postavljanje klima u dvije sobe u Upravi i u jednoj sobi u DV Građa
- Podrezivanje i uklanjanje opasnih grana stabla lovora (DV Građa)
- Servis i zamjena baterija za alarmni sustav u DV Mali Mihovil
- Postavljanje kamera u DV Mali Mihovil
- Postavljanje reflektora u DV Mali Mihovil
- Popravak vrata od kotlovnice DV Mali Mihovil
- Zamjena stakla na ulaznim vratima DV Mali Mihovil
- kupnja velikih pitara i cvijeća za dvorište DJ Tintilinić

Nabava didaktike, namještaja, opreme, stručne literature:

- Strunjače (DV Ciciban, DV Veslo, DV Građa, DV Mali Mihovil, DV Šibenski tići)
- Kupovina printera i poštanskog sandučića za DV Mali Mihovil
- Plastifikator (DV Ciciban, DV Ljubica)
- Senzorni, glazbeni i istraživački stolovi (DV Tintilinić, DV Šibenski tići i DV Veslo)
- Nabava kutića kazalište/trgovina, lutke i kutić uređenja (DV Veslo)

3. OSTVARIVANJE ZADAĆA IZ GODIŠNJEG PLANA RAVNATELJA

3.1. OSTVARIVANJE BITNIH ZADAĆA U PEDAGOŠKOJ GODINI

2017./2018.:

- Tijekom godine ostvarena je kontinuirana suradnja sa Ministarstvom, Gradskom Upravom i Uredima državne uprave
- Osiguran jediosredstava iz EU fondova za izradu projektne dokumentacije za izgradnju DV Ljubica
- Napravljene su sve potrebne pripreme za uvođenje specijaliziranog programa ranog učenja engleskog jezika u DV Građa za iduću pedagošku godinu (odabir kvalificiranih odgojiteljica, priprema programa za verifikaciju, osiguravanje sobe, opreme i didaktike za izvođenje programa...)
- Ove godine su po prvi puta provedeni elektronski upisi (E-upisi) za pedagošku 2018./19. godinu u suradnji s Gradskom upravom. Provođenje elektronskih upisa zahtijevalo je formiranje matice sve upisane djece, višestruke sastanke i edukacije za izradu i rad sa samom aplikacijom.
- Održavanje i obnavljanje postojećih objekata sukladno listi prioriteta, a vodeći računa o sigurnosti boravka djece i praćenje primjene sigurnosno zaštitnih i preventivnih mjera

3.2. ORGANIZACIJA RADA USTANOVE URAVLJANJE / RUKOVOĐENJE

- Suradnja sa HZZ-om u okviru mjera stručnog osposobljavanja
- izrada Godišnjeg plana ustanove, nabava i investicije u ustanovi (javni natječaji)
- provođenje mjera iz sustava Zaštite na radu

3.6. PROMOCIJA USTANOVE I PARTNERSTVO SA ZAJEDNICOM

- promoviranje rada ustanove i informiranje zajednice o rezultatima rada, kao i potrebama djece i vrtića u aktualnom trenutku i budućnosti
- korištenje svih javnih, kulturnih i drugih resursa zajednice
- u suradnji s nevladinim organizacijama i drugim institucijama, apliciranje za različite projekte i fondove kojima se unapređuje predškolsko, rad ustanove i poboljšava pristup kvalitetno odgoju i obrazovanju za svako dijete.

3.7. STRUČNO USAVRŠAVANJE

- praćenje kvalitete rada, osiguravanje različitih prilika za profesionalni razvoj svih zaposlenih u skladu s rezultatima vrednovanja i postavljenim standardima
- praćenje i promoviranje uvođenja suvremenih i efikasnijih odgojno-obrazovnih metoda i strategija u radu s djecom i roditeljima
- rad na osobnom stručnom usavršavanju, sudjelovanje na stručnim skupovima
- suradnja sa visokoškolskim institucijama i drugim stručnim udruženjima i organizacijama koja imaju za cilj unapređenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Akutni bronhitis	3
Alergija na jaje mlijeko, mliječni proizvodi , orašasti plodovi, čokolada, oslić.	1
Down sindrom, Leukemija	1
Asthma	1
Alergija na jaje, kikiriki (, brašno, mlijeko) u manjoj količini	
Poremećaj komunikacije	2

S roditeljima su obavljani razgovori , djetetu u obradi zbog alergije testiranje je u tijeku te je sa roditeljima dogovoreno da nove nalaze donesu početkom pedagoške godine 2018/19. Sve upute prema čajnim kuhinjama, centralnoj kuhinji te odgojiteljicama biti će dostavljene početkom pedagoške godine.

Jedno dijete primljeno je u jaslice zbog početne dijagnoze na skraćeni boravak i dvoje djece u vrtić. Dogovoreno praćenje prilagodbe na vrtić i poduzimanje daljnjih koraka od strane stručnog Tima vrtića.

U cilju dobivanja podataka o razvojnem statusu ,interesima i potrebama svakog novoupisanog djeteta te, o obiteljskom i socijalnom okruženju u kojem dijete živi, obavljani su inicijalni razgovori s roditeljima uz prisutnost djece.

Inicijalne razgovore provodile su pedagoginja, psihologinja i zdravstvena voditeljica. Razgovore s odgojiteljicama u cilju prenošenja informacija o novoprimljenoj djeci za iduću pedagošku godinu obaviti ćemo početkom rujna, posebno o djeci s posebnim potrebama.

Održani su roditeljski sastanci za sve roditelje novoprimljene djece. Roditelje se upoznao o stavovima u prehrani u našem vrtiću, dnevnom ritmu dana te im se savjetovalo da tijekom ljeta prilagode ritam spavanja i hranjenja kod kuće kako bi dijete što bezbolnije prošlo period adaptacije u vrtiću/jaslicama. Upoznalo ih se o **“Programu preventivnih i zaštitnih mjera”** naše ustanove i svim ostalim važnim i bitnim činjenicama koje roditelje zanimaju. Svakom roditelju podijeljeni su letci sa preporukama **“Kako pripremiti dijete za polazak u vrtić”**.koji je pripremila naša psihologinja. Svim roditeljima podjeljen je **” Kućni red vrtića”**.

Tijekom godine 5-ero djece alergične na pojedine vrste namirnica imalo je potrebu za zamjenskim namirnicama ovisno o vrsti alergije, u Centralnoj kuhinji su posebno pripremani

.Ove pedagoške godine imali smo e-upise u gradske vrtiće Šibenik. Upise su odradile pedagoginja, psihologinja i zdravstvena voditeljica.

Mjere zdravstvene zaštite u dječjim vrtićima provode se u skladu s“ *Planom i programom mjera zdravstvene zaštite*“, a obuhvaćaju cijepljenje protiv zaraznih bolesti. Obvezno cijepljenje djece provodi se prema *Programu obveznih cijepljenja*.

Zadaća dječjeg vrtića je:

- Provjera dokumentacije o cijepljenju djeteta
- Upućivanje roditelja, skrbnika odnosno posvojitelja djece na obvezu cijepljenja, ako nije obavljeno.

Upis djeteta u dječji vrtić **uvjetuje se urednim cijepljenjem protiv bolesti iz Programa obveznih cijepljenja, s iznimkom djece koja imaju kontraindikacije na određena cjepiva.**

Roditelje čija djeca nisu primila predviđena cjepiva prema programu obveznih cijepljenja za svoju dob, a nemaju kontraindikaciju na pojedino cjepivo, kontaktirala je zdravstvena voditeljica te uputila roditelje na obvezu cijepljenja u suprotnom neće moći sklopiti ugovor s DV SMILJE, odnosno dijete unatoč tome što je primljeno u vrtić neće ga moći pohadati do ispunjenja zakonske obveze.

Roditelji djece koja su u međuvremenu procijepljena dužni su donijeti karton procijepljenosti na uvid zdravstvenoj voditeljici najkasnije do 12.07.2018 ili početkom nove pedagoške godine(01. rujna).

Provjeru procijepljenosti u skladu s Planom i programom mjera zdravstvene zaštite u vrtiću obavlja zdravstvena voditeljica.

Evidencija procijepljenosti prema kalendaru cijepljenja

Ukupno djece	Jaslice	Vrtić	
	98	384	482
Iskaznice procijepljenosti donijelo u ovoj godini	84 - 85,7%	261 -67,9%	354 - 71,57%
Iskaznice nije donijelo	14 - 14,3%	123 - 32,03%	137 - 28,4 %
Potpuno procijepljena djeca, prema uvidu za ped.god 2017./2018.	- -	41 -15,7	
Procijepljeno za dob	55 - 65,4	87 -33,3%	40,11%

Evidencija izostanka zbog bolesti (najučestalije bolesti)

<i>Razlozi izostanka djece iz kolektiva</i>										
	9. mj.	10. mj.	11. mj.	12. mj.	1. mj.	2. mj.	3. mj.	4. mj.	5. mj.	6. mj.
<i>Bolesti respiratornog sustava</i>										
Akutna upala grla I tonzila	23	63	27	25	25	45	35	12	22	7
Tonzilektomija			1						1	
Influenca										
Pneumonija			2							
Bronhitis	2	4						1	1	2
<i>Bolest ,oka I uha</i>										
Konjuktivitis			2	1			2	2		
Upala uha	3	4	6	4		2	4			
<i>Bolesti živčanog sustava</i>					2					1
<i>Meningitis</i>										
Epilepsija										
Dijabetes										
Fractura nadlaktice										
Povreda glave		1								
Alergija									3	
Kontuzija glave	1									

<i>Razlozi izostanka djece iz kolektiva zbog zaraznih bolesti</i>										
<i>Zarazne bolesti</i>										
Varičele (vodene kozice)		2		3	2	4	8			
Šarlah	1	3	4			3		5	4	
Salmoneloza	1									

preporuke i obveze)“, „Pokretom protiv dječje pretilosti“, „Enterobius (dječja glista) naputci odgojiteljima i roditeljima u svezi postupanja“.

- ✚ Imali smo jedan slučaj zaraze amebom odgojiteljice koja je zaražena izvan naše zemlje tako da smo u dogovoru s epidemiologom odmah preventivno udaljili kolegicu s radnog mjesta do izlječenja.
- ✚ Kroz individualne kontakte s odgojiteljicama u svezi bolesti pojedinog djeteta.
- ✚ Kroz individualne kontakte sa roditeljima djece (alergija, procijepljenost i ostale kronične bolesti kod djece po vrtićima)
- ✚ Kroz roditeljske sastanke održane u 2 vrtića.
- ✚ Kroz kontakte s epidemiolozima i pedijatrima.
- ✚ Unos tekućine – „Važne napomene“

Ispitivanje oštrine vida

Vid je najvažnije osjetilo čovjeka jer prikuplja 80% svih informacija. Sposobnost vida znači opažati svijet oko sebe u punoj raznolikosti, tj. opažati sve što nas okružuje.

Oštrina vida doseže vrijednosti oko četvrte godine života, a do šeste godine se stabilizira binokularni vid. Ovaj period je takozvani kritični period za razvoj pogrešaka vida kao što su **kratkovidnost i dalekovidnost**. U zdravog djeteta je između 6. i 7. godine života razvijen normalan vid.

U cilju ranog otkrivanja smetnji funkcije vida svake godine kod prisutne djece u starosti od 4-6 godine života, ispituje se vid pomoću Snellenovih tablica. Otkriju se smetnje funkcije vida kod jednog broja djece a da to ranije nije primijećeno. Djecu se na njima razumljiv i zanimljiv način pripremi – kroz razgovore ih se educira o važnosti dobrog vida. Dobar vid je preduvjet za dobar intelektualni razvoj djeteta.

Cilj:

- ✚ Podučiti djecu o važnosti zdravlja očiju i dobrog vida
- ✚ Ukazati djeci što je sve štetno za oči, vid
- ✚ Educirati ih na koji način mogu zaštititi sebe i druge od loših utjecaja na vid

Zavod osmišljava Nacionalnu strategiju za prevenciju karijesa. Vrtići bi bili prvi koji bi bili uključeni u nju.

Povrede djece u vrtiću

Povrede	Mjesto nastanaka povrede	Broj djece	Poduzete mjere
Istegnuće ligamenta	Stepenice na dvorištu	1	Djetetu stavljen ledeni oblog i mobiliziran zglob, dijete stavljeno u ležići položaj sa podignutom nogom. Roditelji obaviješteni

Vidljivo je da je prijavljena samo jedna povreda i to na vanjskom prostoru nije evidentirana niti jedna povreda u sobi dnevnog boravka, uglavnom ovo možemo gledati i sa aspekta osviještenosti odgajatelja o svim mogućim potencijalnim opasnostima u igri na dvorištu. Velika angažiranost odgojiteljica prilikom boravka djece vani očito je dala pozitivne rezultate u broju ozljeda djeteta na dvorištu i u šetnji ,

Činjenica je da se broj opasnih situacija i mjesta svakodnevno povećava, a njihova sanacija nije uvijek na vrijeme realizirana- (nemogućnost kućnog majstora da obave sve poslove koji se od njega zahtijevaju). Potrebno je što više vanjskog prostora za igru popločati anti-trauma kockama a dotrajale sprave zamijeniti novim i sigurnijim.

Preporuka: i dalje raditi na prioritetima kako bi boravak djeteta u vrtiću učinili sigurnim, što se može postići dobrom suradnjom svih djelatnika u vrtiću što svaki pojedinac prema svojim radnim zadacima mora ispunjavati profesionalno, stručno i odgovorno.

Rezultati praćenja izostanka djece zbog bolesti upućuju na činjenicu da je i dalje najveći broj izostanaka po mjesecima, - bolesti gornjih dišnih puteva, od zaraznih bolesti v. kozice, ostale bolesti tj. izostanci su u skladu sa brojem djece koja pohađaju naš kolektiv.

razvoj vještina kretanja. Zdrava, okretna, spretna i vješta djeca mogu lakše podnositi nedaće i teškoće života te mogu lakše obavljati svoje radne i društvene zadatke.

Vodeći računa o vremenu koje dijete provodi u vrtićkom okruženju nameće se sve veća važnost vrtića kao mjesta promicanja zdravlja. Imajući u vidu činjenicu da je to i period najintenzivnijeg rasta i razvoja djeteta kad se postavljaju temelji usvajanja zdravih navika i ispravne brige o sebi.

Osvrt na realizaciju:

Na odgojiteljskom vijeću u 9 mjesecu prezentiran je Bitni zadatak planiran za ovu pedagošku godinu .Date su pismene i usmene upute svim odgojiteljima početkom pedagoške godine o važnosti i potrebi svakodnevnog boravka djece na zraku , klao i provođenje tjelesnih aktivnosti. Dogovorene su evidencije načina i dužine boravka djece na otvorenom u knjigu za planiranje. Činjenica je da je boravak uglavnom po svim dobnim skupinama bio svakodnevnan, ali evidencije kod nekih odgojitelja su izostale . Planirati za iduću godinu svakako nastavak rada na ovim područjima rada i svakako pomoć odgojiteljima kod odabira rekvizita za igre na otvorenom ovisno o prostoru i dobi djece.

Planirane aktivnost realizirane su na način da je svaki vrtić odabrao svog koordinatora koji je imao zadatak dolaziti na zajedničke konzultacije i planiranje aktivnosti za određeno razdoblje.

Zadatak koordinatora je nakon naših zajedničkih dogovora sazivanje mini aktiva u matičnim vrtićima i prenošenje informacija. Dogovoreno je da svaki odgojitelj za svoju skupinu prema svojim mogućnostima i uvjetima rada izradi različite vrste pomagala za igre na otvorenom. Moram pohvaliti svih a osobito nekoliko odgajateljica koje su pristupile stručno i odgovorno izradi i ponudili djeci mnoštvo novih igara što je uistinu doprinijelo većem interesu djece za natjecateljske igre na otvorenom. Sve zajedno rezultiralo je susretu djece starijih odgojnih skupina na zajedničkom druženju DV. Mali Mihovil na Šubićevcu. Odgajateljice su pripremile i izradile medalje za svako dijete. Aktivnosti kojima su se djeca bavila bile su već davno zaboravljene igre što je djecu oduševilo. Bio je to susret za pamćenje i dogovoreni su ovakvi susret ubuduće svake godine s tim da se svaki put unese neka nova igra kako igre našeg djetinjstva ne bi bile zaboravljene. Cilj nam je što više animirati djecu da borave vani na otvoreno u igri sa svojim vršnjacima.

Organizacija i sadržajne pripreme zimovanja zahtijevaju dobru pripremu djece, roditelja i odgajatelja.

Prednost ovako organiziranog zimovanja je u tome što su djeca tijekom cijelog puta, boravka na skijalištu i svim aktivnostima u unutarnjem prostoru pod budnim okom odgajateljica, zdravstvene voditeljice, učitelja skijanja, animatori u večernjim zabavama. Sve dosad nabrojeno daje roditeljima sigurnost i zbog toga se odlučuju poslati dijete na zimovanje.

Aktivnosti koje su prethodile odlasku na zimovanje a koje je odradila ustanova“ „DV Smilje“ kao suorganizator programa uz roditelje i turističku agenciju – TrakostyanTours su:

- ✚ Prikupljanje ponuda - (tijekom mjeseca listopada)
- ✚ Imenovanje povjerenstva za odabir destinacije
- ✚ Upoznavanje roditelja djece 5 i 6 –e godine života o odabranom programu –(tijekom mjeseca studenog)
- ✚ 1.Roditeljski sastanak
- ✚ Priprema djece i odgajatelja koji su zainteresirani za ovaj program
- ✚ 2. Roditeljski sastanak (10 dana prije polaska) - Usmene i pismene upute oko pripreme djeteta:

Upute koje roditelji dobivaju oko pripreme djeteta su veoma važne i o njima uvelike ovisi uspjeh ovog programa za pojedino dijete.

Roditelj priprema dijete zajedničkim spremanjem stvari za put, upoznaje ga kako će se vladati na putu, u mjestu boravka, podsjeća ga da se drži dogovora, načinom kako se odvaja od djeteta i kako se nosi s tim može uvelike utjecati na prilagodbu djeteta u novoj životnoj situaciji. Roditelj koji se odvaja s tjeskobom, strahom, izražava svoju brigu i nepovjerenje da dijete nije sposobno samo brinuti o sebi i time otežava djetetu prilagodbu u novom okruženju.

- ✚ Potpisane izjave roditelja
- ✚ Anketni upitnici - sa svim podacima i informacijama o djetetu, (eventualne specifične navike, bolesti, terapija ako je dijete uzima...)

	JASLICE	VRTIĆ	
Ukupno djece	94	377	471
Mjereno	55 -58,5%	326 -86,4%	381 -80,89%
Nije mjereno	39 – 41,4%	51 – 13,5%	90 – 19,1%

	JASLICE	VRTIĆ
Percentil težine i visine ispod 5-og percentila	0	2 – 0,61%
Percentil težine ispod 5-og percentila	0	2 – 0,61%
Percentila visine ispod 5-og percentila	1 – 1,8%	4 – 1,22%
	JASLICE	VRTIĆ
Percentil težine i visine između 5-og i 25-og percentila	0	4 -1,22%
Percentil težine između 5-og i 25-og percentila	0	6 – 1,84%
Percentila visine između 5-og i 25-og percentila	2 -3,63%	13 – 3,98%
	JASLICE	VRTIĆ
Percentil težine i visine između 25-og i 75-og percentila	11 -20%	87 – 26,68%
Percentil težine između 25-og i 75-og percentila	8 -14,5%	57 – 17,48%
Percentila visine između 25-og i 75-og percentila	10 – 18,1%	35 – 10,7%
	JASLICE	VRTIĆ
Percentil težine i visine između 75-og i 95-og percentila	10 – 18,1%	54 – 16,56%
Percentil težine između 75-og i 95-og percentila	10 18,1%	42 -12,8%
Percentila visine između 75-og i 95-og percentila	10 – 18,1%	57 – 17,48%
	JASLICE	VRTIĆ
Percentil težine i visine iznad 95-og percentila	7 -12,7%	40 -12,26%
Percentil težine iznad 95-og percentila	8 – 14,5%	24 -7,36%
Percentila visine iznad 95-og percentila	5 – 9,09%	14 – 4,29%

zdravstvenoj voditeljici. Obavljeni su individualnih razgovori s roditeljima djece čije vrijednosti odstupaju od preporučenih, te im se pokazao pripadajući grafikon izračuna vrijednosti (rezultat mjerenja visine i težine).

Polazeći od činjenice da 40 –ero djece vrtićkog uzrasta i 7- ero djece jasličkog uzrasta ima percentil težine iznad 95, govori da priličan broj djece jasličkog i vrtićkog uzrasta odstupa u centilnim vrijednostima što svakako zahtjeva pojačanu edukaciju djece o zdravim stilovima života koji uz pravilnu prehranu uključuje i tjelesnu aktivnost. Broj preuhranjene djece vrtićkog uzrasta je manji za 10-ero u odnosu na prošlu godinu a jasličkog uzrasta za 6-ero veći. Dvoje djece vrtićkog uzrasta ima percentil težine ispod 5 percentila, jasličkog nema niti jedno dijete.

Zaključak: Naučiti predškolsko dijete kako „ Zdravo živjeti“ zahtjeva puno truda i strpljenja ali pozitivni učinci koji se odražavaju na zdravlje djeteta su nemjerljivi.

Prehrana i samoposluživanje

Pravilna prehrana od začeca preko dojenačkog razdoblja i dobi malog djeteta preduvjet je za optimalan rast i razvoj, a time i formiranje zdrave odrasle osobe – stoga je ovo razdoblje od izuzetne važnosti. Nepravilna dječja prehrana osobito u fazama intenzivnog rasta može biti podloga za mnoge kronične bolesti u odrasloj dobi.

Samo raznovrsna i mješovita prehrana u određenim količinama i obrocima može zadovoljiti potrebe djece za cjelovit rast i razvoj.

Prehrana u dječjim vrtićima se planira prema važećim prehrambenim standardima i normativima koji su određeni "**Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima**".

Jelovnici su se planirali:

- ✦ prema dobi djeteta
- ✦ prema dužini i vrsti boravka (o čemu je ovisio broj i vrsta obroka)
- ✦ prema godišnjem dobu (sezonske namirnice)

Posuđe u kuhinji nabavljano prema potrebi, nabavljene kuhinjske krpe, prozirne folije. Nabavljen je pribor za čišćenje za dv. Ljubica, Veslo, Vjeverica. Ostali materijal dostavljan je prema potrebi i traženju djelatnica. (vreće za smeće, sanitetski materijal,)

Održavane su individualne edukacije oko planova čišćenja i evidencijskih lista za sve tehničko osoblje po vrtićima. Ove pedagoške godine uključene su po prvi put u rad 2 nove djelatnice na poslove čišćenja i održavanja prostora vrtića.

Održavanje higijene i sanitarni nadzor

Održavanje higijene prostora u kojima borave djeca od velikog je značenja za očuvanje zdravlja djece tj. prevenciju mnogih zaraznih oboljenja. U tom interesu kroz godinu su zadovoljavane potrebe za održavanje higijene (dječja krema, jednokratne rukavice i folije za odlaganje pelena).

DDD se preventivno provodila prema sklopljenom ugovoru sa DDD službom i prema infestaciji štetnika.

Na kraju pedagoške godine održan je sastanak sa pomoćno tehničkim osobljem s dnevnim redom:

- ✦ Osvrt na rad u 2017./2018. pedagoškoj godini
- ✦ Organizacija rada preko ljeta
- ✦ Godišnji odmori
- ✦ Razno- Organizacija preseljenja djece iz dv. Tintilinić u dv. Građa zbog radova u dvorištu vrtića krajem 7-og mjeseca. Uključivanje svih djelatnica koje će se u to vrijeme zateći na radnom mjestu.

Plan godišnjih odmora zajedno su izradili tajnik ustanove i zdravstvena voditeljica.

Sastanak je pripremila i održala zdravstvena voditeljica.

Ostali poslovi:

- ✦ planiranje godišnjih odmora, organizacija rada preko ljeta, generalno spremanje vrtića
- ✦ organizacija provedbe dezinfekcije i deratizacije prema potrebi
- ✦ uvođenje novo primljenih pomoćnica u rad i organizacija posla u slučaju bolovanja

5. BITNE ZADAĆE NA UNAPREĐIVANJU ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

5.1. UNAPREĐIVANJE KVALITETE VLASTITOG RADA

U protekloj pedagoškoj godini radili smo na ostvarenju zadaća i ciljeva postavljenih u Kurikulumu dječjeg vrtića „Smilje“. Osnovne postavke bile su izražene i ostvarene kroz:

- Uvažavanje načela Nacionalnog kurikulumu, implementacija njegovih značajki u svakodnevni odgojno – obrazovni rad
- Usavršavanje partnerstva vrtića s roditeljima i širom zajednicom s naglaskom na aktivnije učešće udaljenijih vrtića u raznovrsnim vanjskim aktivnostima; gostovanja i suradnje s vanjskim institucijama i suradnicima (ostvareno suradnjom u programu Ruksak pun kulture), češća gostovanja ostalih područnih objekata radionicama u gradskim institucijama
- Podizanje kvalitete dokumentiranja odgojno-obrazovnog procesa s ciljem unapređivanja prostorno- materijalnog konteksta i cjelokupnog okruženja svih objekata ustanove.
- Nastavak rada Zajednice učenja u DV „Šibenski tići“ kao modela za ostale područne objekte

Bitne zadaće koje smo planirali za proteklu godinu odnosile su se na:

- a) **Prijava na aplikaciju Udruge Lijepa Naša za ulazak u proces Metodologije sedam koraka i stjecanje statusa Međunarodnog dječjeg vrtića i Zelene zastave kao vanjskog obilježja**
- b) **Nastavak projektne metode rada u svim skupinama uz kontinuiranu podršku pedagoga, ostvarenu kroz zajedničko planiranje, bilježenje, dokumentiranje i prezentaciju.**
- c) **Nastavak akcijskog istraživanja kao dugotrajnog procesa mijenjanja vlastite prakse**

d) Svaka skupina dječjeg vrtića „Smilje“ sustavno je kroz čitavu pedagošku godinu radila na ostvarivanju ciljeva i zadaća postavljenih vlastitim Kurikulumom ustanove.

- mješovita skupina: sklopovi aktivnosti na temu „Zub-zubić“
- mješovita skupina: projekt „ Pošta(r) – kako putuje vijest?“
- smjenska skupina: sklopovi aktivnosti s temama fizičko, emocionalno i socijalno „ja“ , Moj grad, Planeta Zemlja, životinje raznih krajeva..
- ❖ **DV „Tintilinić“**; sve četiri skupine; akcijsko istraživanje; kontinuirano obogaćivanje centara novim materijalima i didaktikom uz evaluiranje vlastitih odgojnih postupaka i praćenja ponašanja i interakcija djece
- ❖ **DV „Ljubica“**; obije skupine: projekt „Boje oko nas“
- ❖ **DV „Veslo“**; projekt: „ Vatrogasci“

I ove pedagoške godine nastavio se pozitivan trend povećanja broja odgojnih skupina koje su radile projektom metodom. U suradnji sa stručnom suradnicom pedagoginjom odgojitelji su, izvan neposrednog rada, sagledavali poticaje djece te zajednički planirali idejni i izvedbeni slijed projekta sa svim aktivnostima. U planiranju smo se služili etapnim obrascem, te znatan dio posvetili osmišljavanju aktivnosti, didaktike i igara za što veći broj centara u SDB. U intervalnim susretima sustavno su bilježene i dokumentirane sve etape projekta kroz fotografije, likovne radove i izjave djece.

c) Nastavljeno akcijsko istraživanje „Oblikovanje prostorno-materijalnog“ konteksta s ciljem unapređivanja cjelokupnog razvoja djeteta jasličke dobi“.

U ovoj pedagoškoj godini nastavili smo akcijsko istraživanje. Na periodičnim sastancima odgojitelji su iznosili promjene potaknute ostvarenjem planiranih ciljeva, te su reflektirali vlastitu praksu s naglaskom na promjene u prostorno- materijalnom okruženju. U fokusu je bila dječja igra i promjene koje je okruženje izazvalo u interakcijama djece, kao i individualnim napredcima u razvojnom statusu djece.

Aktivnosti, vrstu i strukturu didaktike odgojitelji su planirali sa stručnom suradnicom pedagoginjom na zajedničkim sastancima i individualno sa pedagoginjom.

Na kraju pedagoške godine napravljen je upitnik koji prikazuje cjelokupno ostvarenje istraživanja po segmentima koji slijede. Sva pitanja (segmente istraživanja) odgojitelji su ocijenili ocjenom na skali od 1-5, prema modelu: 1-nedovoljno ostvareno do 5-maksimalno ostvareno. Priloženi su prosječni izračuni svih sudionika istraživanja u DJ „Tintilinić“ (osam odgojiteljica).

Treća godina akcijskog istraživanja vrednovana je kao izuzetno uspješna, s naglaskom na nužnost daljnjeg nastojanja uvođenja promjena i kontinuiranog individualnog i zajedničkog rada na ostvarivanju maksimalnih postignuća. Osviještena je potreba pojačane suradnje s roditeljima, češće informiranje o aktivnosti na oglasnim pločama, mogućnost volontiranja roditelja u skupini s ciljem prezentiranja posebnog znanja ili umijeća.

5.2. SAMOVREDNOVANJE KAO POLAZIŠTE I OSNOVA ZA PLANIRANJE I RAD

Kao instrument ocijene vlastitih profesionalnih postignuća, instrument samovrednovanja pokazao se korisnim u sagledavanju kvalitete i količine ostvarenih konkretnih odgojno-obrazovnih zadaća i ciljeva. U formiranju instrumenta vodili smo se potrebom osiguravanja kvalitete koju nalaže Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

5.3. ISKUSTVA IZ PRAKSE KOJA DOPRINOSE RAZVOJU KULTURE VRTIĆA

Od značajnijih projekata u protekloj pedagoškoj godini izdvajaju se nastojanja DV „Mali Mihovil“ i DV „Šibenski tići“, koji su kroz cijelu pedagošku godinu radili na postizanju statusa Međunarodnog dječjeg vrtića u suradnji s Udrugom Lijepa Naša.

TIJEK METODOLGIJE SEDAM KORAKA:

1. OSNIVANJE ODBORA EKOŠKOLE: uloga i aktivnosti Eko-odbora, rezultati u povezivanju ustanove i lokalne zajednice

U Eko-odboru vrtića „Šibenski tići“ sudjelovali su roditelji djelatnici Javne ustanove za zaštićene prirodne vrijednosti, Bikarca d.o.o. Centra za gospodarenjem otpadom Šibensko-kninske županije i Nacionalnog parka Krka. Dogovorena je nabava novih didaktičkih materijala i pomagala za djecu svih odgojnih skupina, kako bi djelatnici članova Eko odbora i odgojitelji mogli organizirati radionice za djecu u sklopu odgojno-obrazovnih aktivnosti.

U suradnji s **Košarkaškim klubom „Dražen Petrović“** donirani su nam novi koševi za igre na dvorištu; jedan manji i jedan veći za predškolce, kao i prave košarkaške lopte za svaku skupinu. Tako smo oplemenili veliki prostor ispred vrtića koji od sada služi za igre košarke, nogometa, tjelovježbu, pokretne igre sa zadatcima.

U DV Mali Mihovil uredile su se ukrasne žardinjerice s biljem, a s obzirom da je vrtić nov, dodatne akcije nisu bile potrebne.

3. IZRADA PLANA DJELOVANJA (programa): vremenski period za koji posjedujemo podatke o praćenju i provedbi programa (minimalno 9 mjeseci kroz odabranu temu), rezultate ugradnje i primjene u redovnom radu i izvannastavnim aktivnostima, organizaciju Eko patrole.

Ovaj projekt provodio se kroz cijelu pedagošku godinu, od rujna 2017. kada smo Kurikulumom ustanove DV „Smilje“ odlučili krenuti u proces stjecanja Međunarodnog statusa Eko vrtića i Zelene zastave, U ovoj pedagoškoj godini odabrani su vrtići „Šibenski tići“ i „Mali Mihovil“ zbog povoljnih uvjeta za boravak na zraku, kao i same opremljenosti vrtića.

Organizacija **Eko patrola** provodila se u oba vrtića na dnevnoj bazi. Djeca su u dogovoru sa svojim odgojiteljima i prijateljima iz skupine samostalno odabirala članove Eko patrole za određeni dan, te su u skladu s dogovorom vršila „patoliranje“ po vrtiću.

Kroz cijelu pedagošku godinu pratili smo zbivanja u institucijama s kojima surađujemo, te smo se trudili teme naših gostovanja povezati s temama iz projekta.

Sudjelovali smo u oformljivanju **Eko knjižnice** koju je iz Knina u Šibenik dovela **Ekološka udruga Krka-Knin**. Djeca svih naših područnih objekata išla su u Eko-knjižnicu te posuđivala neke od njima najzanimljivijih igara i igračaka. Od Udruge smo u donaciju dobili i Eko-spremnik za igračke kojeg smo postavili ispred oba vrtića koja su u projektu. U suradnji s roditeljima sakuplja se kvalitetna didaktika kroz cijelu pedagošku godinu te se njome obogaćuju sve odgojne skupine iz projekta.

Suradivali smo i s **Muzejom grada Šibenika** koji je ove godine organizirao niz edukativnih radionica. Mnoge od pripremljenih radionica tematski su odgovarale našim odgojno-obrazovnim planovima. U svakoj radionici djeca su bila aktivni suučesnici koji kroz istraživanje i igru provjeravaju što su naučili u prvom dijelu radionice.

u Ljetopis vrtića kao trajan dokument. Fotografije i opis aktivnosti slali smo Udruzi Lijepa naša u pravilnim vremenskim intervalima.

5. RAD PREMA NASTAVNOM PROGRAMU – KURIKULUMU USTANOVE :
primjena u vrtiću prema načelu interdisciplinarnosti, primjeri pripreme pojedinačnih praktičnih aktivnosti u/i izvan vrtića.

U dječjem vrtiću odgojno-obrazovni rad odvija se u tzv. centrima aktivnosti koje je potrebno svakodnevno osmišljavati i nadopunjavati novim sadržajima. Zajedničkim planiranjem pedagoginje i odgojiteljica planirani su i ostvareni slijedeći sadržaji za djecu:

PO „Šibenksi tići“ - Rad prema Kurikulumu DV „Smilje“:

Aktivnosti jasličke skupine

Voditelji projekta: Josipa Vlahov, Drenka Ćosić Bukić, odgojiteljice, Loreta Prgin, pedagoginja – koordinatorica projekta.

Djeca u jaslicama uživala su u igri i učenju kroz raznovrsne aktivnosti i didaktiku koju smo izradili od otpadnog materijala. Obogatili smo sve centre aktivnosti sa novim igrama. Za glazbeni centar izradili smo 3D gitaru, bubanj, ksilofon, frule, mikrofone, šuškalice od kartonskih čaša i prirodnog materijala.

Pokrenuta je akcija sakupljanja prirodnog materijala za izradu eko lutaka za dramski centar i za nove edukativne igre. U suradnji s roditeljima uvedeno je korištenje papirnatih čaša umjesto plastičnih. Izrađena je 3D taktilna slikovnicu “Gladna ptičica“ koji su djeca prepričavala jedna drugima U stolno-manipulativnom centru osmišljene su nove igre: „Gutač geometrijskih oblika“, „Pogodi boju“, “Uvuci-provuci“, “Pronađi isto i broji“, “Pronađi oblik i boju“. Za vrijeme božićnih dana sobu je krasila 3D kartonska jelka sa rupama za ubacivanje loptica određene boje i pokrivaljke za stariju i mlađu djecu u skupini.

Kroz novoizrađene igre u ovom centru djeca su usavršavala koordinaciju oko-ruka, učila, prepoznavala i imenovala nove boje, taktilno istraživala raznolike vrste prirodnih materijala i otkrivala različite geometrijske oblike. Uz mnogo glazbe i plesa, djeca jasličke skupine otkrivala su i istraživala mnoge prirodne materijale i načine njihove upotrebe. Sve aktivnosti bile su prilagođene dobi djece, a materijali koji su izrađeni moći će se koristiti i u narednoj pedagoškoj godini.

Prema izrađenom planu i programu Kurikuluma ove pedagoške godine provedene su s djecom različite aktivnosti i akcije vezane uz ovogodišnji projekt na temu vode. Također su obilježavani razni datume, te su provedene aktivnosti u skladu s eko kalendarom.

Na samom početku pedagoške godine u vrtiću je organizirana radna eko - akcija uređenja vanjskog prostora dvorišta vrtića. Uz pomoć roditelja i djece obojane su klupe i ograda vrtića, a vrt je obogaćen novim biljkama. Kroz mnogobrojne priče, razgovore i istraživanja kroz enciklopedije djeca su uvedena u projekt. Izrađene smo mnogobrojne igre i plakati o očuvanju naših voda. Djeca su naučila koliko je potrebno određenom otpadu da se razgradi u vodi te je iz toga izrađena magnetna igra „Klub spasitelja okoliša“.

Organizirana je božićna radionicu u kojoj su izrađivane vodene kugle i ukrasi od bio razgradivih materijala.

Djeca su tokom godine izradila mnoge igre, među kojima su stolno - manipulativne igre: „Bingo na morske životinje“, Memory s motivima morskih životinja, društvena igra s pravilima „Izlet kroz Nacionalni park Krka, igra „Crni Petar“ s motivima ekološke tematike. Nastala je i matematička igra „Čišćenje morskog dna“. U centru za početno čitanje i pisanje osmislili su igru „Slovo po slovo do morskih životinja“. U centru slikovnica sami su nacrtali i ispričali sliku priču „Dupini“

Glazbeni centar obogaćen je vodenim ksilofonom. Osnovana je Eko patrolu koju su izradila djeca te svakodnevno patrolirala pazeći na potrošnju vode, papira i struje u vrtiću. Obilježili smo Dane voda čitajući mnoge priče kao što su Kapljica vode, Bepo i kantica, Modra uvala, Priča o dječaku koji je spasio more, 10 načina kako da očuvamo svijet u kojem živimo.. U suradnji s ekološkom Udrugom Krka-Knin dobili smo Spremnik za igračke kojeg u suradnji s roditeljima nastojimo napuniti kvalitetnom didaktikom i igrama.

U istraživačko spoznajnom centru ostvareni su razni pokusi s vodom kao što su: „Što pliva, a što tone u vodi“, „Kolika je gustoća vode“, „Što najbolje topi led“, „Kako se stvara led“, „Voda koja bježi“. „Kako se rade balončići od sapunice i vode“. Nakon što su proučili naše more i morske životinje, proširili su znanje o rijekama i oceanima. Iz toga je proizašla lutkarska predstava: „Kako je dupin Jadran spasio more“, koju su predstavili na Svjetskom danu lutkarstva u HNK Šibenik. Povodom Svjetskog dana zaštite okoliša i Svjetskog dana oceana organizirana je ekološka radionica Javne ustanove za upravljanje zaštićenim područjima prirode, gdje su proučavali planktone uz pomoć mikroskopa. Kontinuirano se vodila dokumentacija putem promjenjivog panoa i foto-dokumentacije kako bi roditelji bili informirani o svim eko aktivnostima odgojne skupine. Kraj pedagoške godine u sklopu projekta obilježen je odlaskom na izlet u NP Krka gdje su posjetili mlinice i hidroelektranu.

Šibenika, gosp. Paška Rakića i članove lokalne zajednice. Tako smo u DV „Šibenski tići“ uspješno završili proces stjecanja statusa Međunarodnog eko-vrtića, kojeg namjeravamo i dalje obnavljati.

PO „Mali Mihovil“, rad prema Kurikulumu SV „Smilje“

Aktivnosti jasličke skupine:

Voditelji projekta: Angela Višnjić, Meri Meštrov, odgojiteljice, Loreta Prgin, pedagoginja

U jasličkoj skupini tema je „More i morske životinje“. U sobi su osmišljeni centri sa različitim poticajima (enciklopedije, priče, fotografije mora i morskih životinja) te različit materijal za istraživanje (prirodno neoblikovan materijal, karton). Izrađivana je različita didaktika koje se izmjenjivala i nadopunjavala kontinuirano kroz godinu. Veliku ulogu u ostvarivanju cijelog projekta imali su i roditelji (radionice, sastanci, pomoć pri nabavi materijala za izradu didaktike)

Sklopovi aktivnosti na temu More i morske životinje:

- Izrada lutki na štapu za dramatizaciju: ribe na štapu
- Hobotnica i ribe na štapu (mache tehnika)
- Eko akvarij od kartona sa pokretnim ribama, morskom zvijezdom, dupinom...
- Izrada društvenih igara od kartona: puzzle, memory, domino (motiv morske životinje)
- Poklapalice s ciljem prepoznavanja i imenovanja boja)
- Igra pronalaženja boja, smjerova
- Provlačilice na sliku morskih životinja za razvoj fine motorike koordinacije pokreta, vježbanje ustrajnosti,
- Časopisi i enciklopedije za upoznavanje ostalih morskih životinja i biljaka, važnosti mora za život, plakat čisto i prljavo more.
- Hvatanje ribica (napravljene od tuljka papira) i štap za ribolov (s magnetom).
- Magnetna ploča- razvrstavanje i imenovanje životinja po nastambi (šuma, livada, more, zrak)
- Šuškalice za razvoj ritma s različitim punjenjima, te zvučni memory
- Aktivnosti sa vodom: igre vodom, slikanje ledom, istraživanje agregatnih stanja vode, istraživačke boce sa različitim punjenjima što pliva što tone, različite boje u boci s ciljem prepoznavanja **čistog** i prljavog mora. Poklapalica s dva velika plakata i sortiranje otpada što ide u čisto more, **ZAREZ** što u prljavo more

- Posjet EKO KNJIŽNICI u suradnji e ekološkom Udrugom Krka-Knin; aktivnost ukrašavanja (bojanja) platnenih vrećica, igre u knjižnici, posudba eko- igračke
- Odlaganje otpada u Zelenom otoku, posebnom dijelu sobe sa spremnicima
- EKO PATROLA; svakodnevno praćenje stanja u SDB prema kategorijama: potrošnja sapuna, potrošnja vode, gorenje svjetla u prostorijama, potrošnja papira u SDB i kupaoni, urednost sobe i garderobe, stanje na Zelenom otoku (u spremnicima). Svaki dan Eko parola stavlja Smješka ili Plačka na određeni dan u tjednu prema uočenom stanju.
- EKO RADIONICA s roditeljima i djecom na temu "Izrada božićnih ukrasa od prirodnih materijala" na prigodnoj božićnoj radionici. Ukrašavanje parka Roberta Visianija ukrasima izrađenim na božićnoj radionici
- Izrada memory "Otpad", osmišljavanje izgleda memorija i količine kartica
- Izrada didaktičke igre "Pospremi me u spremnik", samostalno osmišljavanje pravila igre
- Igranje didaktičke igre "Eko vrtuljak - brojke i slova"
- Izrada ginjol lutki: spremnici, dječak i djevojčica, te provođenje igrokaza sa izrađenim lutkama
- Gostovanje djelatnika Gradske knjižnice "Juraj Šižgorić"; radionica "Recikliranje papira" uz uvodne motivacijske priče sa ekološkom tematikom.
- Izrada slikovnice "Bepo i kantica"; djeca samostalno stvaraju sadržaj priče i pišu test
- Izrada EKO IGRE " Kviz u slikama" ; djeca izrađuju sličice za kviz i samostalno pišu tekst
- Izrada EKO IGRE "Poveži riječ sa slikom" - djeca izrađuju slike i slova za igru, od slova slažu riječ ispod odgovarajuće slike.
- EKO RADIONICA s roditeljima i djecom na temu "Izrađujemo platnene vrećice" (šivanje vrećica od prirodnog platna i ukrašavanje)
- Radionica Javne ustanove Priroda Šibensko-kninske županije; istraživanje fitoplanktona i zooplanktona mikroskopima uz pripadajuću laboratorijsku opremu.

6. IZRADA EKOKODEKSA: postupak izrade i donošenja, mjesta u vrtiću gdje je postavljen

Eko kodeks osmislile su odgojiteljice i djeca DV Šibenski tići; dramsko - scenska skupina. Na početku projekta predloženo je nekoliko prijedloga, a ovaj je Eko- kodeks izazvao najviše interesa kod djece zbog svoje melodioznosti i lakoće pamćenja teksta. Postavljen je u oba područna vrtića na trajnim plakatima.

Poštovana gđo. pedagogice,

želim Vam zahvaliti na gostoprimstvu tijekom mog posjeta objektima "Šibenski tići" i "Mali Mihovil".

Iako je svaka ustanova (vrtić ili škola) tijekom nadzornog posjeta u sklopu programa Eko-škola dužna pokazati da se radi na odgoju za okoliš tijekom cijele godine, želim pohvaliti cijeli Vaš tim, a pogotovo odgajateljice, koje su pokazale visoki stupanj angažiranosti u provedbi programa. Ne samo da ste pokazali da se radi jednako intenzivno u svakoj skupini, nego ste dokazali da se uz suradnju i angažiranost cijelog kolektiva u relativno kratkom vremenu može napraviti jako puno kvalitetnih, duboko promišljenih i inventivnih aktivnosti na temu okoliša. Vaš uspjeh je još i veći s obzirom da ste tek ušli u program Eko-škola i odgoja za okoliš.

Moram priznati da su me posebno oduševile sve društvene igre koje ste osmislili. Rado ću ih navoditi kao primjer dobre prakse ostalim vrtićima.

Želim vam svima puno uspjeha u daljnjem razvoju vrtića u odgoju za okoliš.

Lijepi pozdrav,

Teuta Skorin

UDRUGA LIJEPA NAŠA (ASSOCIATION "LIJEPA NAŠA")
Croatia, 10000 Zagreb, Heinzelova 6/II.

U protekloj pedagoškoj godini ostvareni su i ostali brojni sklopovi aktivnosti i projekti u radu s djecom. U izvješću navodimo **sažetke projekta i sklopova aktivnosti**.. Ostali su propisno dokumentirani te mogu poslužiti kao materijal za buduće prezentacije ovisno o potrebama struke i vrsti stručno- znanstvenih skupova. Neki od njih nastaviti će se i u idućoj pedagoškoj godini.

U istraživačkom i likovnom centru ostvarene su mnoge raznovrsne aktivnosti: eksperimenti s miješanjem i dobivanjem novih boja i nijansi, slikanje na neobičan način, izrada gusjenice u boji, slikanje duge, slikanje uz različite glazbene podloge (klasična glazba, ambijentalna glazba, tiha/glasnija glazba); uočavanje korištenja različitih boja kao rezultat različitog raspoloženja, izrada lutki u boji od neoblikovanog materijala, otiskivanje pečata u boji, slikanje prirodnim bojama. Uživali su u pjesmi s plesom „Boja je ljepota“. Radionicu na temu boja održale su djelatnice Dječjeg odjela Gradske knjižnice (igre asocijacija, natjecateljske igre „Pronađi predmet u boji“, pokus „Vrtilo“). Za roditelje je na kraju pedagoške godine napravljena predstava prema priči „Pastele u štrajku“, koja je prezentirana i u OŠ Juraj Dalmatinac.

DV „Građa“: projekt „Glazbeni vremeplov“

Voditelji projekta: Mila Kovač, Željana Ljubić odgojiteljice, Loreta Prgin, pedagoginja

Ciljevi projekta: otkrivanje početaka nastanka glazbe i glazbala i njihov razvoj kroz povijest, stjecanje novog glazbenog znanja i njegovo primjenjivanje aktivnim sudjelovanjem u predstavi „Glazbeni vremeplov“

Sažetak projekta: Na početku projekta djeca su utvrdila postojeće znanje o tome što je glazba, kako nastaje, koje vrste glazbe postoje, što je orkestar, dirigent, glazbeno djelo.. Potom su uz niz tematski povezanih slikovnica i enciklopedija krenuli proučavati kako je glazba nastala, koji su prvi instrumenti, kao su se oni razvijali uz glazbu u različitim povijesnim periodima. Uočavali su razliku između tona i šuma, upoznavali se s notnim crtovljem, ritmom, dinamikom sviranja i pjevanja. U skupini je gostovao gosp. D. Radačić iz Šibenske narodne glazbe, te uz pomoć svojih kolega iz Glazbe djecu upoznao s raznim instrumentima; gitarom, trubom, trombonom, bubnjem, činelama, saksofonom...Kolegica B. Bogdan iz DV „Ljubica“ upozнала je djecu s klarinetom. Putem lap-top prezentacija gledali su kako su ljudi svirali, pjevali i plesali. kroz povijest Istovremeno nastaje scena za novu predstavu. Sudjelovali su u likovnom natječaju na temu Dore Pejačević, te se upoznali s njenim životom i glazbenim opusom. Kako su usvajali znanja o pojedinom instrumentu istovremeno ga oblikuju (kaširaju) te izrađuju rekvizite za buduću predstavu. U likovnom centru izrađuju glazbenu vremensku lentu pojedinih vremenskih perioda; od pračovjeka, starog vijeka (rimljani), srednjeg vijeka (trubaduri), baroka, charlstona, 80- ih godina do sadašnje glazbe. Nastaje nova didaktika; memory s motivima glazbala, igre sortiranja prema vrstama instrumenata. Na magnetnoj ploči slažu pomične tonove, te se upoznaju sa

dijela; prova, krma, paluba, dio za putnike i posadu, kuhinja, dio za strojeve, posebnu brodsku opremu i opremu za spašavanje. Jedro izrađuju s mogućnošću skidanja tako da mogu simulirati razne vrste brodova s jednim modelom. U sobi gostuje roditelj – časnik putničkog broda, kao i pomoćnik na vojnom brodu koji upoznaje djecu sa svojom uniformom, dnevnim aktivnostima, zaduženjima, pojmom „discipline“ i odgovornosti na brodu. Od didaktike djeca u suradnji s odgojiteljima izrađuju „Ružu vjetrova“ s imenima poznatijih vjetrova na moru, kao i kompas. Crtaju pomorske karte Šibenika s imenima poznatih mjesta.

Na dvorištu igraju igre orijentacije u prostoru „Zaustavi se vjetre“ u kojima povezuju vjetrove sa stranama svijeta. Izrađuju puzzle s motivima posade brodova i njihovih različitih uniformi. Ovdje su se izvrsno uklopile edukativne radionice Muzeja grada Šibenika „Periplus – zaplovi u prošlost“ i „Kornatska pitalica“. Izrađuju dječju kartu svijeta i položaje kontinenata, mora i oceana koja ih okružuju. Na karti Europe „vježbaju“ putovanje brodom do država do kojih se može doći samo morskim putem. Uočavaju ulogu i važnost svjetionika. Interesiraju ih i jezici tih krajeva pa se putem interneta upoznaju s pozdravima na nekim stranim jezicima. Projekt završava zajedničkim izletom brodom na Zlarin s roditeljima i završnom svečanošću u kojoj djeca prezentiraju roditeljima zanimljivosti iz projekta i znanja koja su stekli; strane svijeta, vrste vjetrova, imena kontinenata, pozdrave na stranim jezicima i mnoge druge recitacije i pokretne igre.

DV „Građa “; projekt „Pošta(r) – kako putuje vijest?“

Voditelj projekta: Anka Blaće, Adrijana Diklić, odgojiteljice, Loreta Prgin, pedagoginja

Cilji projekta: upoznati se sa zanimanjem poštara, upoznati se sa tradicionalnim i modernim načinima prenošenja informacija u prošlosti i sadašnjosti, oživjeti načine komunikacije u prošlosti, upoznati se sa suvremenim načinima prijenosa informacija

Tijek projekta: Poticaj je bila razglednica djevojčice iz skupine. Djeca žele saznati kako je ta razglednica stigla u naš vrtić. Gledaju lutkarsku predstavu „Poštar zeko Brzonogi“ koja im pobuđuje interes za istraživanjem načina funkcioniranja poštanskog sustava. Skupinu posjećuje poštar koji djeci pokazuje svoje rekvizite i priča o svom poslu. Formira se Centar pošte; šalter, poštanski sandučići, police, raznovrsni materijali na policama, paketi i kutije za slanje, te poseban sandučić za pisma sv. Nikoli. Izrađuju poštansku vagu i kune za imitativne igre i igre uloga. Šivaju poštarsku torbu i kapu. Roditelji se uključuju u projekt i pomažu u prikupljanju materijala za Album čestitki, Album razglednica i Album markica. Uočavaju kako su neke markice izuzetno vrijedne zbog svoje starosti, te da su motivi na njima ugledne

domino, interaktivni plakat, labirint u stolno-manipulativnom centru. Djeca kaširaju veliko vatrogasno vozilo, šljemove, kanadere, cisternu, protu-požarne avione. Izrađuju slikovnicu „Vatrogasna priča“ sa sadržajima koje spontano osmišljavaju tijekom projekta. U obiteljsko – dramskom centru izrađuju štapne i ginjol lutke, te osmišljavaju dramatizacije za lutkarske predstave. Kroz simulirane igre provježbavaju načine snalaženja u opasnim situacijama i važnost evakuacijskih putova u vrtiću. U suradnji s DVD Zaton djelatnici vatrogasne službe pokazuju djeci načine suočavanja i štíćenja od požara, te načine preveniranja potencijalno opasnih situacija, kao i vatrogasne vježbe. U posjeti Vatrogasnom domu djeca istražuju opremu, vozila, cisternu sa usmjerivačima vode na kojima zorno isprobavaju način rada. Organizira se „Vatrogasna olimpijada“ kao natjecanje djece u osmišljenim vatrogasnim disciplinama. Djeca svoje stečeno znanje na kraju godine prezentiraju roditeljima i članovima lokalne zajednice, te tako iskazuju svoju kompetenciju, znanje, sposobnost i želju da pomognu drugima.

DV „Ciciban“: projekt „Naša Gradska knjižnica“

Voditelj projekta: Marija Šare, Ljiljana Krnić, Kata Ivanišević, Ljilja Jurlin odgojiteljice, Loreta Prgin, pedagoginja

Cilj projekta: upoznati djecu sa važnom gradskom institucijom i svim njenim sadržajima, potaknuti privrženost knjizi i literarnim vrstama, stvoriti naviku posudbe knjiga

Tijek projekta: Nadovezavši se na prošlogodišnji projekt slične tematike, ovu pedagošku godinu soba dnevnog boravka podijeljena je u Centre aktivnosti u kojima se formirao Centar Naša gradska knjižnica sa vizualnim prikazom raznih Odjela i slikovnim prikazom prostorija i njihove funkcije. Djeca opet odlaze u posjet Gradskoj knjižnici. Djelatnici Knjižnice detaljnije ih upoznaju sa svim prostorijama, mogućnostima i zanimljivostima koje se nude. Izrađuju interaktivni plakat na koji kroz projekt nadodaju dijelove procesa „Od ideje do knjige“. Upoznaju se sa svim fazama nastanka nekog djela, kao i s književnim vrstama, od kojih bajke i pjesme prepoznaju kao najdraže. U Centru knjižnice – Dječjoj čitaonici prevladavaju simboličke igre posudbe knjiga uz izradu članskih iskaznica. Nadopunjavaju čitaonicu novim slikovnicama, časopisima, stripovima, biltenima, novinama, katalozima, pečatima, tipkovnicama, mišom, pisaćom mašinom. U obiteljsko-dramskom centru izrađuju lutke kojima prikazuju različite doživljaje i gostovanja kao i priče koje se u skupini čitaju (dramatizacija o Juraju Šižgoriću, Slavoljubu Penkali, čovjeku s kompjutorom). Izrađuju mape (makete) grada Šibenika s prikazom „od vrtića do Knjižnice“. Izrađuju novu vremensku

koje je ove godine dodatno obogatilo program nadopunjenom zbirkom ponuđenih matematičkih igara i sadržaja koji su se izradili za tu večer.

Kroz nekoliko centara aktivnosti djeca su cirkulirala sa svojim roditeljima i uz njihovu pomoć rješavala jednostavne matematičke zadatke, prikazane skroz slagarice, puzzle, memory i umetaljke. Osnovni cilj je popularizacija matematike kroz igru i zabavno okruženje. Roditelji zajedno sa djecom, kao i odgojitelji dobili su Zahvalnicu za uspješno sudjelovanje u Večeri matematike u svom vrtiću.

5.5. RAD OBOGAĆENIH I SPECIJALIZIRANIH PROGRAMA

REDOVITI PROGRAM OBOGAĆEM DRAMSKO-SCENSKIM SADRŽAJIMA

Specifični programski ciljevi i zadatci ovog programa ostvareni su kroz poticanje djetetovog govornog (dijaloškog i monološkog govora), podržavanje kreativnog i slobodnog izražavanja pokretom, gestom, mimikom i bojom glasa, poticanje razvoja pažnje i pamćenja, utjecanje na sposobnost zamišljanja i uživljanja.

Promjene u materijalnom okruženju:

- DV „Građa“, odgojitelji M. Kovač, Ž. Ljubić: Nove lutke i scena za potrebe igrokaza „Cvrčak i mrav“, nove lutke, scena i rekviziti, kostimi za djecu za potrebe dramsko-scenske lutkarske predstave „Glazbeni vremeplov“
- DV „Šibenski tići“, odgojiteljice M. Bukić, A. Jajac: Nove lutke, scena, rekviziti za potrebe dramsko-scenske lutkarske predstave „Kako je dupin Jadran spasio more?“

Suradnja s roditeljima: suradnja u donošenju i prikupljanju materijala, sudjelovanje roditelja u izradi lutaka na kreativnim radionicama u vrtiću, pomoć oko prijevoza rekvizita i paravana, dogovor za snimanje predstave

Suradnja s vanjskim čimbenicima: Nastavljena je suradnja sa voditeljicom i asistenticama iz Ureda MDF-a, voditeljicom Centra za vizualnu kulturu djece i mladih Gradske knjižnice Z. Bilušić.

Javna prezentacija programa: Svjetski dan lutkarstva u HNK Šibenik, lutkarsko – glazbeni performans povodom Šibenske regate krstaša, dvorište i sobe vrtića za prezentaciju predstave roditeljima, 58. Međunarodni dječji festival.

„Biblijska abeceda“, slikopriča o životu sv. Lucije, labirint sv. Nikola, jaslice od neoblikovanog materijala i oblutaka, labirint „Kako pronaći Isusa“, puzzle Sveta obitelj, Križni put od dječjih radova, album „Krštenje“, križaljka „Sretna rijeka“, memory „Isus nas ljubi“, herbarij „Biblijske biljke“.

Suradnja s roditeljima: ostvarivala se kroz suradnju i učešće u obogaćivanju centara SDB, sudjelovanje u projektima, sudjelovanje u vanjskim manifestacijama i vjerskim događajima.

Suradnja s vanjskim čimbenicima: predstojnica Katehetskog ureda Šibenik. s. J. Vuco, Katehetski ured Splitsko-makarske nadbiskupije, don K. Mateša; župnik šupe sv. Jakova, don K. Mateša, Udruga slijepih i slabovidnih osoba, Dječji odjel Gradske Knjižnice Juraj Šižgorić, djelatnici NP Krka, DUZS, JVP Šibenik, Muzej grada Šibenika, DV Brat Sunce, Jakov Bilić, A. Vuković, s. R. Azinović

Djeca su sudjelovala u posjeti crkve sv. Lovre i grobu Majke Klare Žižić, gdje su svoje želje izrazila pisanim i crtanim molitvama. Također su posjetili benediktinski samostan sv. Luce uoči njenog blagdana, gdje su sestre benediktinke za njih pripremile kratki program i prikladne poklone za blagdan. Suradnja s prof. Erakom za provedbu tjelesnih aktivnosti u OŠ Petar Krešimir IV.

Javna prezentacija programa: proslava s Ocem biskupom u Katedrali sv. Jakova „Mali Mihovil“ (ples i pjesma „Isusu reci volim te“), procesija s djecom i roditeljima na blagdan Sv. Mihovila, predstavljanje slikopriče o Gradskoj knjižnici za predškolce DV „Smilje“ u Multimedijalnoj dvorani. Hodočašće s djecom i roditeljima u crkvu sv. Lucije.

Dokumentacija provedenih aktivnosti: Foto zapisi, izjave djece, dječji radovi, posteri, edukativni i informativni materijali za roditelje, pedagoška dokumentacija i Instrument samovrednovanja

5.6. RAD KRAĆIH PROGRAMA

AKTIVNOSTI ZBORA PREDŠKOLCA „CVRČAK“

- prosinac, 2018. Otvaranje programa Adventure u gradskom parku Roberta Visianija uz gradonačelnika grada Šibenika, gosp. Željka Burića
- prosinac, 2018. Božićne čarolije u Hrvatskom narodnom kazalištu Šibenik

6. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Stručno usavršavanje izvan ustanove je planirano u Godišnjem planu ustanove za 2017/18 pedagošku godinu.

Polazišta su nam bila:

- stručni skupovi koje je na svojim stranicama oglašavala Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, kao i srodne web stranice
- iskazani interesi i potrebe naših stručnih djelatnika
- raspoloživa financijska sredstva

Prema Planu i programu stručnog usavršavanja **izvan ustanove (ili u ustanovi u suradnji s navedenim institucijama)**, sudjelovalo se u radu slijedećih stručnih skupova:

Stručni skup „ <i>Stvaranje uvjeta za uspješno ostvarivanje programa ranog učenja stranih jezika</i> “ - 1 polaznica	DV Radost“, Zadar, rujan, 2017.
Susret zdravstvenih voditelja - 1 polaznica	Split, rujan, 2017.
Položen stručni ispit za stručne suradnike psihologe u dječjim vrtićima - 1 polaznica	Rijeka, rujan, 2017.
Državni stručni skup za stručne suradnike psihologe iz odgojno obrazovnih ustanova i nastavnike psihologije: „ <i>Jačanje kompetencija psihologa - rad s djecom s posebnim potrebama</i> “ -1 polaznica	Šibenik, rujan, 2017.
Stručni skup „ <i>Jačanje kompetencija koordinatora regionalnih Smotri projekata iz građanskog odgoja i obrazovanja</i> “ - 1 polaznica	Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb, listopad, 2017.
Stručni skup: „ <i>Djeca s teškoćama u razvoju iz jezično – komunikacijskog i socijalizacijskog područja – rano prepoznavanje i djelovanje</i> “ - 10 polaznica	DV „Drniš“, listopad, 2017.
Stručno-znanstveni skup: „ <i>Inovativnost, kreativnost i poduzetnost u</i>	Sveučilište u Zadru,

- 1 polaznica	
Prezentacija projekta „Živjeti zdravo“ - 1 polaznica	Gradska vijećnica, Šibenik, ožujak, 2018.
Sastanak zdravstvenih voditelja - 1 polaznica	Split, ožujak, 2018.
Regionalna smotra projekata iz područja <i>Nacionalnog programa odgoja o obrazovanju za ljudska prava i demokratsko građanstvo</i> - 3 polaznice	Gospodarska komora, Knin, ožujak, 2018.
Informativna radionica <i>Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja</i> - 1 polaznica	Hotel Olymia, Vodice, travanj, 2018.
Stručni skup za odgojitelje u vjeri: „ <i>Obitelj i dječji vrtić – različiti, a s istim ciljem</i> “ - 1 polaznica	Centralno bogoslovno sjemenište u Splitu, travanj, 2018.
Pedijatrijska proljetna škola - 1 polaznica	Split, travanj, 2018.
Osposobljavanje pučanstva za provedbu preventivnih mjera zaštite od požara, gašenje požara, spašavanje ljudi i imovine ugroženih požarom - svi djelatnici DV Smilje	I-NAVIS, Šibenik, travanj, 2018.
Edukacija na temu celijakije - 1 polaznica	Zadar, svibanj, 2018.
Radionica za odgojitelje u sklopu 58. Međunarodnog dječjeg festivala Šibenik – Hrvatska: „ <i>Stvaranje na izvornim instrumentima</i> “ - 5 polaznica	DV „Brat Sunce“, Šibenik, lipanj, 2018.
Edukacija na temu legionele - 1 polaznica	Split, lipanj, 2018.
Stručni skup: „ <i>Stručno – metodička priprema za polaganje stručnog ispita</i> “ - 4 polaznice	DV „Sunce“, Zadar, lipanj, 2018.
„ <i>Primjena opće uredbe o zaštiti osobnih podataka (GDPR) u vrtiću</i> “, Split, Eduka savjet, 30.06.2018. - 1 polaznica	Eduka savjet, Split, lipanj, 2018.

individualno s roditeljima, savjetovalo i informiralo ih o razvoju djeteta, uključivalo ih se u terapijski postupak i educiralo o načinu rada s djetetom.

Odgojitelji su sudjelovali zajedno sa stručnim suradnicima u procesu integracije djeteta s teškoćama u razvoju od samog uključivanja djeteta u vrtić. Također su pratili dijete i zajedno sa stručnim timom planirali odgojno obrazovni rad u skladu sa potrebama i mogućnostima djeteta. Edukacija odgojitelja provodila se na stručnim skupovima izvan ustanove i individualno sa članovima stručnog tima.

Tabela 1: Vrsta teškoća (prema dominantnoj teškoći) kod djece uključene u redovite skupine u DV Smilje

VRSTA TEŠKOĆE	BROJ DJECE	NALAZI I MIŠLJENJA
TEŠKOĆE KOMUNIKACIJE I SOCIJALNE INTERAKCIJE	3	NALAZI LOGOPEDA, PSIHOLOGA
JEZIČNO- GOVORNE TEŠKOĆE (teškoće jezičnog izražavanja i razumijevanja)	3	NALAZI LOGOPEDA
VIŠE TEŠKOĆA	1	MEDICINSKA I DRUGA DOKUMENTACIJA
ZDRAVSTVENE TEŠKOĆE	5	CZSS ili HZZO
UKUPNO	12	

I u ovoj pedagoškoj godini primjećuje se veliki broj djece s poteškoćama izgovora glasova, kao i drugim jezično-govornim poteškoćama (bez pridruženih teškoća), a koji imaju potrebu za logopedskim tretmanom. Roditelji djece su uglavnom upućivani u vanjske ustanove, privatnog tipa, s obzirom da trenutno u gradu Šibeniku unazad više od pola godine nemaju mogućnost bolničkog pregleda niti tretmana od strane logopeda.

Rad s djecom sa potencijalnim i prolaznim posebnim potrebama

U 2017/18. pedagoškoj godini evidentirano je 20 djece sa različitim potencijalnim ili prolaznim posebnim potrebama kojima je bio potreban neki oblik stručne podrške. Posebne potrebe utvrđene su na temelju opservacije pri inicijalnom razgovoru pri upisu djeteta u vrtić, informacija dobivenih od roditelja, zapažanja i praćenja odgojitelja i praćenja djeteta u skupini.

8. IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA PSIHologa

U skladu s predviđenim planom i programom za pedagošku 2017./2018. godinu ostvareni su poslovi prevencije, rane intervencije i edukacije u odnosu na dijete, roditelja i odgajatelje. Zadaće i poslovi psihologa ostvarivani su individualnim i timskim radom, u suradnji s članovima stručno razvojne službe, ravnateljicom te odgajateljicama. Potrebno je naglasiti kako psihologinja od svibnja 2018. obnaša funkciju zamjenice ravnateljice, te su poslovi i zadaće psihologa ostvarivane u onoj mjeri u kojoj je to bilo moguće obzirom na nove obaveze.

8.1. RAD S DJECOM

U području **rada s djecom**, dominirale su redovne preventivne aktivnosti kao i aktivnosti iz područja rane intervencije: praćenje psihofizičkog razvoja i napredovanja djece, postavljanja razvojnih zadataka i skrbi o psihičkom zdravlju djece (praćenje i procjena uspješnosti prilagodbe djece na vrtić, razvojnog statusa, komunikacije, zadovoljavanja bioloških i psihičkih potreba djeteta kroz odgojno-obrazovni rad, identifikacija djece s posebnim potrebama, procjena razvojnog statusa djece školskih obveznika, te poduzimanja interventnih mjera). Pri tome su najzastupljenije metode bile opservacija djece u odgojnoj skupini, individualni rad s djetetom, primjena dijagnostičkih postupaka na temelju orijentacijskog uvida u psihofizički status djeteta, te analiza anamneza iz vanjskih institucija.

Tijekom godine, kroz različite vrste stručnog djelovanja psihologa, evidentirano je 40 djece sa različitim prolaznim, potencijalnim i trajnim posebnim potrebama.

VRSTA POSEBNIH POTREBA	BR. DJECE
Teškoće u razvoju (djeca s Nalazom i mišljenjem prvostupanjskog tijela vještačenja ili medicinska i druga dokumentacija)	7
Blaža razvojna odstupanja u jednom od područja razvoja: spoznajno, govor/komunikacija, socio-emocionalno i tjelesno/motoričko	20
Posebne potrebe proizašle iz specifičnih obiteljskih prilika	8
Zdravstvene teškoće (djeca u obradi ili s Nalazom i mišljenjem prvostupanjskog tijela vještačenja)	5
UKUPAN BROJ DJECE	40

savjetovanje su pozivani oni roditelji djece kod koje je uočena nezrelost u više razvojnih područja, dok su ostali roditelji bili u mogućnosti samoinicijativno se javiti za povratnu informaciju i savjetovanje (s ovom mogućnosti su bili upoznati prilikom roditeljskih sastanaka i putem *Obavijesti za roditelje* za svaku skupinu pojedinačno). Postotak roditelja koji se samoinicijativno javio radi uvida u djetetove mogućnosti je primjetno mali i iznosi manje od 10 %. Za iduću pedagošku godinu potrebno je planirati bolju i efikasniju komunikaciju na relaciji psihologinja- roditelji s ciljem pružanja povratne informacije o spremnosti djeteta za školu. Prostor za unaprjeđenjem suradnje i komunikacije je primijećena i na relaciji odgojitelji- psihologinja, s obzirom da ovu pedagošku godinu, zbog drugih obveza psihologinja nije na planiran način, pisanim putem, pružila povratnu informaciju odgojiteljima, već je razmjena informacija ostala isključivo na usmenim konzultacijama.

- *Individualni rad s djecom* u godini prije polaska u školu (N=4) i *izrada Mišljenja za djecu za koju je tražen prijevremeni upis u školu* (N=2).
- *Kontinuirani individualni rad s djecom*, u periodu od 2-6 mjeseci, ovisno o problematici (N=3)

8.2. RAD S RODITELJIMA

Rad s roditeljima obuhvaća pružanje podrške u razvoju roditeljskih kompetencija, a u protekloj godini ostvareno je:

- Najzastupljeniji oblik podrške roditeljima u razvoju njihovih kompetencija bio je **savjetovani rad** kojim se nastojalo pomoći u rješavanju specifičnih teškoća vezanih uz razvoj predškolskog djeteta, prevladavanju kriza, te razvoju pozitivnih roditeljskih vještina.
- Savjetodavni rad s roditeljima i odgojiteljima djece školskih obveznika
- Ciklus **radionica Rastimo zajedno** koje su nastale u sklopu UNICEF-ova programa za podršku roditeljima u prvim godinama života djeteta. (v. *Suradnja s roditeljima*)
- Kroz ovu pedagošku godinu psihologinja je održala i 6 roditeljskih sastanaka na temu „*Priprema djece za polazak u školu*“ u periodu studeni-siječanj. Roditeljski sastanci

- U sklopu rada s djecom s teškoćama u razvoju, u suradnji s odgojiteljima i članovima stručne službe izrađivani su i evaluirani Individualni planovi i programi rada (IOOP) s djecom za period od 3 mjeseca.

8.4. STRUČNO USAVRŠAVANJE I EDUKACIJA

Osobno stručno usavršavanje i edukacije: odvijalo se kroz proučavanje stručne literature i periodike, sudjelovanje na internim oblicima stručnog usavršavanja, te sudjelovanje na stručnim skupovima i seminarima u organizaciji nadležnog Ministarstva i AZOO, kao i edukacije u organizaciji udruga:

1. Položen stručni ispit za stručne suradnike psihologe u dječjim vrtićima, AZOO, Rijeka, 12. rujna 2017.g.
2. Državni stručni skup za stručne suradnike psihologe iz odgojno obrazovnih ustanova i nastavnike psihologije: *Jačanje kompetencija psihologa - rad s djecom s posebnim potrebama*, AZOO, Šibenik, od 14. do 16. rujna 2017. godine
3. Županijski jednodnevni stručni skup za odgojitelje predškolske djece: *Djeca s teškoćama u razvoju iz jezično-komunikacijskog i socijalizacijskog područja-rano prepoznavanje i djelovanje*, AZOO, Drniš, 13.listopada.2017.g.
4. Znanstveno-stručni skup „*Mirisi djetinjstva*“: *23. dani predškolskog odgoja Splitsko – dalmatinske županije, tema Dijete i baština*, Omiš, od 16.-17. studenog. 2017.g.
5. Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika psihologa i nastavnika psihologije Šibensko-kninske i Zadarske županije, Zadar, AZOO, 01. prosinca 2017.g.
6. Seminar za primjenu Predškolskog CAP programa prevencije zlostavljanja djece, Udruga roditelja Korak po korak, Split, 19.-20. siječnja 2018.g.
7. „*Poticanje komunikacije i socijalnih vještina djece s razvojnim odstupanjima*“, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, od 21. – 23. veljače 2018.g.
8. *Primjena opće uredbe o zaštiti osobnih podataka (GDPR) u vrtiću*, Split, Eduka savjet, 30.06.2018.
9. *Integrativna psihoterapija djece i adolescenata*- kontinuirano jednom mjesečno tijekom godine, Udruga Institut D.O.M., Zagreb- apsolvent

9. IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA PEDAGOGA

Bitni poslovi i radne zadaće pedagoginja ostvareni u odnosu na:

DIJETE

- rad na podizanju sveukupne kvalitete života u vrtiću po mjeri djeteta
- nastavak osposobljavanja za sustavni uvid u kvalitetu vlastitog rada i rada vrtića s ciljem reflektivnog djelovanja u smislu promjena koje vode prema suvremenom poimanju vrtića
- unapređenje konteksta odgojno-obrazovnog rada: pomoć odgojiteljicama u osvještavanju vrijednosne razine kulture vrtića i primjeni indikatora za procjenu kvalitete odgojne prakse
- praćenje i unapređivanje rutinskih poslova odgojitelja/ica usmjerenih na zadovoljavanje osnovnih potreba djece
- stručna pomoć odgojiteljicama u promišljanju, ostvarivanju, evaluiranju i prezentiranju postignuća u radu s djecom / obogaćeni i specijalizirani programi
- praćenje provedbe Program predškole
- rad na osvješćivanju odgojiteljica i roditelja u području sigurnosti i zaštite djece
- sudjelovanje u unapređenju sigurnosnih uvjeta za boravak djece u vrtiću; sudjelovanje u evaluiranju i prezentiranju postignuća - fizičke i psihosocijalne mjere zaštite i samozaštite
- pomoć odgojiteljicama u integraciji elemenata zaštitnih, preventivnih i razvojnih programa u odgojnu praksu pojedinih skupina; odgoj za ljudska prava, odgoj za suradnju i nenasilje, odgoj za okoliš i održivi razvoj
- sudjelovanje u promišljanju, organizaciji, provedbi i evaluaciji različitih događanja i programa za djecu koja su se kroz godinu ostvarivala u i izvan vrtića

ODGOJITELJE/ICE

- kontinuirano praćenje rada na ostvarivanju Metodologije sedam koraka u procesu zadobivanja statusa Međunarodnog vrtića, pomoć pri planiranju aktivnosti, praćenje ishoda i postignuća aktivnosti, aktivno praćenja oba odgojitelja u paru
- zajednički rad na planiranju i izvedbi svih faza razvoja projekta kroz zajedničke individualne i grupne susrete izvan neposrednog odgojno – obrazovnog rada
- praćenje, evaluacija i prezentacija planiranih ciljeva i zadaća određenih Kurikulumom u

RODITELJE I DRUŠTVENU SREDINU

- kontinuirani individualni susreti s roditeljima putem inicijalnih sastanaka s roditeljima i djetetom prije upisa u vrtić
- individualno savjetodavni rad s roditeljima vezano za pojedine probleme odgoja djeteta u obitelji i vrtiću
- stručna pomoć u provedbi roditeljskih sastanaka i radionica za roditelje
- povezivanje i suradnja s raznovrsnim čimbenicima društvene sredine s ciljem podizanja razine kvalitete rada u ustanovi, te mogućnosti prezentiranja i promoviranja odgojno obrazovnog rada s djecom u lokalnoj i široj sredini.
- sudjelovanje u pripremi i prezentiranju ustanove i stručnog rada u ustanovi DV Smilje

OSOBNOSTRUČNO USAVRŠAVANJE

- redovito praćenje stručne literature i periodike
- rad na organizaciji, koordiniranju, pripremanju i vođenju stručnih aktivna, stručnih konzultacija, mini aktivna, akcijskog istraživanja, Zajednice učenja
- redovito stručno usavršavanje izvan ustanove

PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE, PRAĆENJE, PROCJENJIVANJE, EVALUIRANJE, DOKUMENTIRANJE I PREZENTIRANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

- kontinuirano ažuriranje ostvarenih ciljeva i zadaća, kontinuirano obavještanje Udruge Lijepa Naša o svim postignućima prijavljenih vrtića kroz pedagošku godinu putem članaka, fotografija i izvješća, organizacija aktivnosti vezanih uz ovaj projekt
- organizacija odgojno – obrazovnih manifestacija, aktivnosti, kao i gostovanja vanjskih suradnika za potrebe DV „Smilje“ (svi su navedeni u poglavlju „Suradnja s vanjskim ustanovama“)
- izrada Programa ranog učenja engleskog jezika za novoformiranu skupinu u DV „Građa“
- osmišljavanje i izrada različitih instrumenata praćenja i procjenjivanja odgojno obrazovnog rada, obrada i interpretacija dobivenih podataka
- vođenje evidencije obrazaca planiranja i osvrta roditeljskih sastanaka
- izrada Kurikuluma ustanove, Godišnjeg plana i programa rada, te Godišnjeg izvješća o radu ustanove
- izrada Plana i programa pripravničkog stažiranja odgojiteljica, izrada ostale stručne

- Europski strukturni fondovi; DV „Smilje“ sudjeluje kao partner vrtiću „Šibenska maslina“ u projektu u sklopu Poziva „Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja „Sretna djeca“- koordiniranje podataka i izrada troškovnika za namještaj, didaktiku, edukacije i stručnu literaturu za prijavljene dvije smjenske skupine; DJ „Tintilinić“ i DV „Građa

Navedeni bitni poslovi i radne zadaće pedagoginja ostvarene su raznovrsnim djelovanjem koji su detaljnije opisani u poglavljima izvješća pod brojem: 5, 6 i 12.

Informativni sastanci:

Prvi roditeljski informativni sastanak za novoupisanu djecu proveden je tijekom mjeseca lipnja na nivou svakog objekta. Sastanci su se održali nakon završetka redovnog upisa u novu pedagošku godinu. Članovi stručno razvojne službe su uz odgojitelje realizirali sastanke u objektima ustanove.

Roditelji su upoznati s prostorom u kojem će dijete boraviti, organizacijom dnevnih aktivnosti, specifičnostima adaptacijskog perioda, Kućnim redom ustanove, Sigurnosno zaštitnim i preventivnim programom DV Smilje, kao i svim ostalim važnim informacijama vezanim za početak pedagoške godine.

Ostali informativni roditeljski sastanci održavali su se kroz pedagošku godinu u svim skupinama, te su osim informacijskog dijela imali i tematski dio sastanka, ovisno o problematici koju su odgojitelji procijenili bitnom.

Komunikacijski i tematski roditeljski sastanci:

U ovoj pedagoškoj godini održani su slijedeći komunikacijski i tematski roditeljski sastanci „*Roditelj i njegova slika o djetetu*“, „*Važnost postavljanja granica*“, „*Razvoj i napredak djece*“, „*Kako čitati djetetu nalazeći u tome zajedničko veselje*“, „*Postavljanje granica i dosljednost u igri i ponašanju*“, „*Igra – važan faktor u razvoju djeteta*“, „*Emocionalni dijalog između djeteta i roditelja*“, „*Agresivnost djece*“, „*Neposlušnost i ljutitost*“, „*Slušanje- važna vještina roditeljstva*“

Za roditelje djece u godini pred polazak u školu je u svim objektima održan i roditeljski sastanak na temu „*Priprema djeteta za polazak u školu*“.

10.3. RODITELJI U RADIONICAMA

U svakom su područnom objektu održavane kreativne radionice vezane uz važne datume i predblagdansko vrijeme. Održan je i ciklus radionica za roditelje „*Rastimo zajedno*“.

Kreativne radionice: održavale su se u vrijeme pred Božić i Uskrs. Djeca su s roditeljima izrađivala prigodne čestitke i ukrase. Organizirane su u svim područnim objektima DV „*Smilje*“.

10.4. SUDJELOVANJE RODITELJA U PROJEKTU

Roditelji su tijekom godine pokazivali interes i učešće u vlastitom angažiranju u projektima koji su se provodili. Boravak i aktivno sudjelovanje roditelja u skupini za vrijeme rada na projektu djece, od višestruke je koristi za sve sudionike u procesu:

Roditelj: Znatno doprinosi svojim iskustvima i kompetencijama, stiče bolji uvid u rad skupine, upoznaje više svoje dijete, njegove razvojne potrebe, kao i cjelovitiodgojno-obrazovni proces.

Odgojitelj: Dobiva dodatnu pomoć, omogućuje djeci drugačije izvore spoznaja i doživljava, uspostavlja kvalitetniju suradnju s roditeljima koja se bazira na kvalitetnom odgojno-obrazovnom radu, te odnos stječe obilježja partnerstva.

Djeca: Doživljavaju povezanost obitelji i vrtića, razvija im se osjećaj samopouzdanja, ponosa i kompetencije. Vrtić doživljava kao proširenu obitelj, te uživa u procesu stvaranja novih sadržaja sa roditeljem u skupini.

U svim projektima DV Smilje roditelji su aktivno sudjelovali ovisno o svojim mogućnostima i motiviranosti. Primjećuje se znatan porast sudjelovanja roditelja u projektnim aktivnostima skupine koji je povezan s povećanim brojem projekata i sklopova aktivnosti u skupinama naše ustanove.

10.5. TIMSKI RAD S RODITELJIMA

Timski rad s roditeljima provodio se kod uključivanja djece s posebnim potrebama u jaslice/vrtić, te kontinuirano tijekom godine prilikom planiranja odgojno obrazovnog rada. Također, timski rad je ostvaren u nekoliko vrtića kroz godinu u skupinama na pojedinim projektima.

Roditelji uključeni u timski rad su iskazali interes i predanost u svim situacijama kada su bili pozvani, te je osnovna motivacija bila uviđanje koristi od zajedničke suradnje u odnosu na dijete.

11. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

U ovoj pedagoškoj godini nastavili smo uspješnu suradnju s brojnim vanjskim suradnicima.

Nastavili smo uspješnu dosadašnju suradnju s gradskim institucijama, te smo uspostavili neke nove suradnje sa udrugama izvan naše županije. Suradnje smo i nadalje povezivali sa neposrednim odgojno-obrazovnim radom, a najviše s projektima kao najkonkretnijim načinom učenja djeteta i sustavnom metodom u odgojno-obrazovnom radu.

Od novijih suradnji u ovoj pedagoškoj godini ističe se Udruga Lijepa Naša i Udruga Krka - Knin, koje su nam pomogle u procesu stjecanja statusa Međunarodnog dječjeg vrtića.

Muzej grada Šibenika i ove je godine ostvario je niz novih edukativnih radionica na kojima su u prostorijama Muzeja gostovali predškolci većine naših područnih objekata.

VANJSKI SURADNICI	OBLICI I AKTIVNOSTI OSTVARENE SURADNJE
<i>Rujan, 2017.:</i> Gradska knjižnica „Juraj Šižgorić“	Sudjelovanje u likovnom natječaju na temu „ Sveti Mihovil “ povodom Dana grada ➤ <u>Prva nagrada za skupni uradak su osvojila djeca iz DV Grada:</u> odgojiteljice: Anka Blaće, Adrijana Diklić, Ivana Paić
Grad Šibenik i Društvo „Naša djeca“, Javna ustanova Športski objekti Šibenik	Akcija „ Trka za moj grad “ održala se na NK stadionu Šibenik Sudjelovali su predškolci DV „Smilje“.
Grad Šibenik – Upravni odjel za društvene djelatnosti	Obilježavanje Dana Grada prigodnim programom djece na gradskim trgovima i ulicama; prezentacija odgojno-obrazovnih sadržaja iz svakodnevnih aktivnosti; pjesme, kola, igre s pjevanjem, pokretne tradicijske igre i slično.
Policajska uprava Šibensko-kninska županije	Posjet predškolaca „ DV „Grada “ policijskoj stanici; upoznavanje s ulogom policije u životu građanstva, edukacija o eksplozivnim napravama, upoznavanje s policijskim vozilima.
Prijava na aplikaciju Udruge Lijepa naša	Početak procesa Metodologije sedam koraka za stjecanje statusa Međunarodnog Eko-vrtića

<p><u>Studeni 2017.:</u></p> <p>Gradska knjižnica „Juraj Šižgorić“, Društvo Naša djeca</p>	<p>Likovni natječaj na temu „Upoznaj svoja prava“. Organizirana je istoimena izložba u Gradskoj knjižnici;</p> <p>Najboljima na likovnom natječaju u <u>skupini dječji vrtići</u> proglašeni su:</p> <p><u>Nagrada za seriju uradaka:</u></p> <p>- djeca iz DV „Građa“, dramsko-scenska skupina-odgojiteljice: Mila Kovač i Željana Ljubić</p> <p><u>Nagrade za pojedinačne uratke:</u></p> <p>- dječak iz DV „Građa“- odgojiteljice Anka Blaće i Adrijana Diklić - djevojčica iz DV „Građa“- odgojiteljice Gordana Kalauz i Valentina Bukić</p>
<p>Gradska knjižnica „Juraj Šižgorić“, Dječji odjel</p>	<p>Povodom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige organizirana je posjeta Dječjem odjelu uz upoznavanja sa ostalim dijelovima knjižnice.</p>
<p>Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Sektor za predškolski odgoj i obrazovanje</p>	<p>Obilježavanje sjećanja na žrtvu grada Vukovara; paljenje lampiona ispred objekata DV „Smilje“</p>
<p>Muzej grada Šibenika</p>	<p>Sudjelovanje u radionici i izložbi za djecu „Stružani – staro hrvatsko selo“; radionica o izgradnji srednjovjekovnih kuća, vizualno upoznavanje sa specifičnostima tog razdoblja, upoznavanje sa zanimanjem arheologa i ulogom u otkrivanju povijesne baštine. Sudjeluju predškolci DV „Smilje“.</p>
<p>Dječji vrtić „Iskrica“, OŠ Grigora Viteza, Zagreb</p>	<p>Sudjelovanje u likovnom natječaju „Velikani hrvatske prošlosti“ na temu života i djela Dore Pejačević. Sudjeluje dramsko-scenska skupina DV „Građa“ u sklopu projekta „Glazbeni vremeplov“</p>

„Bumerang“	
<u>Siječanj, 2018.:</u> Muzej grada Šibenika	Sudjelovanje u radionici „ Kurnatska pitalica “ u sklopu izložbe „ Kurnatski vremeplov “; edukativna igra, aktivnosti pogađanja i dosjećanja nakon usvajanja sadržaja izložbe, otkrivanje zanimljivosti iz područja arheološkog istraživanja Kornata. Sudjeluju predškolci DV „Građa“, DV „Ljubica“, DV „Šibenski tići“, DV „Ciciban“ i DV „Vjeverica“
Gradska knjižnica „Juraj Šizgorić“	Edukativna radionica u sklopu projekta DV „Ljubica“; „ Boje oko nas “ u odgojnim skupinama vrtića.
Katehetski ured, Šibenska bisupija	Sudjelovanje djece DV Ciciban – vjerska skupina u obilježavanju Dana smijeha prigodnim likovnim radovima i izjavama, objavljenim na stranicama Katehetskog ureda.
<u>Veljača, 2018.:</u> Državna uprava za zaštitu i spašavanje, PU Šibenik	Sudjelovanje vrtića ustanove Smilje u likovnom natječaju tematski vezanom uz prirodne nepogode. Najbolji rad u kategoriji <u>likovni radovi djece starije predškolske dobi</u> : - dječak iz DV „Ljubica“ U svibnju su objavljeni nagrađeni radovi, te je organizirana izložba u Gradskoj knjižnici.
Košarkaški klub „Dražen Petrović“, Gradska uprava	Donacija i postavljanje koševa na dvorištu DV „Šibenski tići“; koševi različitih visina za djecu različitih dobnih uzrasta, donacija košarkaških lopti
NP Krka	Donacija slikovnica, enciklopedija, edukativnih plakata, drvenih kućica, boja, jo-jo drvenih igračaka, edukativnih brošura.. - provjera aktivnog učešća djece u korištenju depliana (zabavnih brošura) NP Krka s ciljem osuvremenjivanja depliana.
Gradska uprava, Društvo „Naša djeca“	- Sudjelovanje djece i odgojitelja ustanove „Smilje“ u karnevalskoj povorci i predaji ključeva grada ; svi područni objekti ustanove „Smilje“ - Sudjelovanje u programu maškara s širom društvenom zajednicom na Trgu ispred Županije; DV „Mali Mihovil“, DV „Šibenski tići“ i DV „Ciciban“
Bikarac d.o.o.	Donacija didaktike za pokuse recikliranja i aktivnosti na temu očuvanja okoliša: šuma, voda, biljnog i životinjskog svijeta.
Šibenska narodna glazba	Posjet djece DV „Građa“ prostorijama Glazbe, upoznavanje s različitim instrumentima i pomagalima u orkestru.

<p>Muzej grada Šibenika</p>	<p>Sudjelovanje u Muzejsko – edukativnoj akciji „Lađa“; nova muzejska zabavna i poučna igra „Periplus – Zaplovi u prošlost“; upoznavanje djece s poviješću plovidbe, starim i novim brodovima, pomorskim nalazištima.. Sudjelovala su djeca DV „Građa“, „Šibenski tići“, „Ciciban“, „Vjeverica“, i „Mali Mihovil“ i „Ljubica“.</p>
<p>Ministarstvo znanosti i obrazovanja, i Ministarstvo kulture</p>	<p>U okviru programa „Ruksak (pun) kulture“ koji se provodi u organizaciji oba Ministarstva prijavili smo se za neke od programa koji se nude u sklopu projekta. DV „Smilje“, PO „Veslo“ je odabran kao vrtić u kojem se održala glazbena radionica „Alkemija glasa i zvuka“ koju je provela glazbena pedagoginja Melita Lovričević iz Zagreba.</p>
<p>Aljoša Vuković</p>	<p>Posjeta DV Ciciban; upoznavanje djece sa zanimanjem pisca i pjesnika, načinom nastajanja priča, slikovnica, zagonetki. Prezentacija dijela književnog opusa, darivanje djece zbirka zagonetki i pjesama.</p>
<p>Hrvatsko narodno kazalište Šibenik</p>	<p>Predstava Karlson s krova“</p>
<p><u><i>Svibanj, 2018.:</i></u> Javna vatrogasna postrojba grada Šibenika</p>	<p>Poziv za prezentaciju vatrogasne opreme i vatrogasne vježbe povodom mjeseca zaštite od požara. <u>Cilj prezentacije</u> je educiranje djece i javnosti u svrhu preventivnog djelovanja u sezoni požara.</p>
<p>Hrvatski olimpijski odbor, Zajednica sportova grada Šibenika</p>	<p>Olimpijski festival dječjih vrtića grada Šibenika, sudjeluju predškolci iz svih područnih objekata ustanove „Smilje“</p>
<p>Studio „Bumerang“</p>	<p>Predstava za jasličke skupine DV „Smilje“; „Priče iz kupaonice“</p>
<p>Hrvatski školski muzej</p>	<p>Sudjelovanje u likovnom natječaju za Međunarodnu izložbu dječje umjetnosti Narita 2018 u Japanu s temom: „Festival“</p>
<p>Udruga Lijepa naša, Zagreb</p>	<p>Dodjela certifikata Međunarodnog dječjeg vrtića i Zelenih zastava za PO „Šibenski tići“ i „Mali Mihovil“</p>

12. ZAKLJUČAK

Izvješće obuhvaća segmente ustroja, materijalnih uvjeta i odgojno-obrazovnog rada Ustanove u pedagoškoj godini 2017./2018. U skladu sa svim našim zakonskim aktima radili smo na ostvarivanju uvjeta za cjelovit razvoj djeteta i sukladno našim mogućnostima omogućili smo djeci poticajno, sigurno i bogato okruženje za razvijanje svih djetetovih područja.

U skladu s našim financijskim mogućnostima uredili smo, obnovili naše objekte, opremili ih s potrebnom didaktikom, literaturom, namještajem.

Radili smo na stručnom usavršavanju naših djelatnika/ca u cilju poboljšanja odgojno-obrazovnog rada.

Ostvarili smo suradnje i prijateljske odnose s vrtićima u našoj županiji kao i u našoj domovini i s novim iskustvima, spoznajama i željama za boljitkom naše Ustanove ulazimo i čekamo novu pedagošku godinu i nove izazove.

Godišnje izvješće o radu DV Smilje za pedagošku godinu 2017/2018. razmatrano je i zaključkom usvojeno na sjednici odgojiteljskog vijeća, dana 29.08.2018. godine.

Za Ravnateljica DV Smilje



Gorana Rakić

Gorana Rakić

Godišnje izvješće o radu DV Smilje za pedagošku godinu 2017/2018. usvojeno je na 36. sjednici Upravnog vijeća DV Smilje, održanoj dana 26.09.2018. godine.

Predsjednica Upravnog vijeća



Mirjana Žurić

M. Žurić

KLASA:601-01/18-01/71
URBROJ:2182/01-4-3-4-18-06
Šibenik, 26.09.2018.

Na temelju članka 32. Statuta Grada Šibenika ("Službeni glasnik Grada Šibenika", broj: 8/18 – pročišćeni tekst), Gradsko vijeće Grada Šibenika, na sjednici od 2018. godine, donosi

Z A K L J U Č A K
o prihvatanju Godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana
i programa rada Dječjeg vrtića Smilje za
2017./2018. pedagošku godinu

Prihvaća se Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića Smilje za 2017./2018. pedagošku godinu.

KLASA: 601-01/18-01/09
URBROJ: 2182/01-05/1-18-3
Šibenik, 2018.

GRADSKO VIJEĆE GRADA ŠIBENIKA

PREDSJEDNIK
dr.sc. Dragan Zlatović